



Проведение оценочных процедур в общеобразовательных организациях

начальник отдела государственного контроля качества образования
управления контрольно-надзорной деятельности
А.С.Урмеева

График оценочных процедур не соблюдается:



2021 - 2022 учебный год

Классы	Оценочные процедуры			
	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	ВПР
2 классы	2-4 недели сентября	2-4 недели декабря	2-4 недели мая	март-апрель
	математика	математика	математика	
3 классы	русский язык	русский язык	русский язык	
	Решай (тар) и		Решай (тар) и	
4 классы	математика	математика	математика	
	русский язык	русский язык	русский язык	
5 классы	Решай (тар) и		Решай (тар) и	математика
	математика	математика	математика	русский язык
6 классы	русский язык	русский язык	русский язык	географический карт
7 классы	математика	математика	математика	математика
	Решай (тар) и	информатика	информатика	русский язык
8 классы	русский язык	русский язык	Решай (тар) и	биология
	математический язык	математический язык	математический язык	история
9 классы	Решай (рус) и	история	Решай (рус) и	

Сентябрь	Девятый						Средняя оценка	Оценки за четверть
	9	10	11	12	13	14		
5	-	5	5	-	5	5		5
-	5	-	6	-	5	5		5
-	-	-	-	-	5	5		5
-	-	-	5	-	5	-		4
-	6	6	-	-	5	-		
5	-	5	-	5	5	5		
-	-	-	5	-	4	-		
-	6	6	-	-	5	5		
-	-	-	5	-	5	-		
-	-	6	4	-	3	-		
-	5	-	4	-	5	-		
-	-	-	-	-	4	5		
-	-	-	-	-	3	-		
-	-	-	-	-	5	5		
-	-	-	-	-	4	5		
-	6	-	-	-	5	-		
6	6	-	-	-	6	-		
-	-	-	-	-	3	-		
-	-	6	-	-	4	-		
-	-	-	-	-	5	4		
-	-	-	-	-	5	-		
2	6	6	-	-	4	-		
-	6	-	-	-	5	-		
5	-	-	-	-	5	-		
-	-	-	-	5	-	-		
-	-	-	-	2	3	-		
6	-	-	-	-	-	5		
6	-	-	-	5	-	-		

Внеклассное	Число в классе	Держать верные знания	Число заданий на тему	Объем знаний
09.11		Клеточные и неклеточные формы жизни		Повторить материал урока по формам жизни
15.11		Организм. Классификация организмов. Принципы классификации		Повторить материал урока "Классификация живых организмов"
22.11		Однолетние и многолетние организмы		Подготовить выступление на 5 минут по темам: 1. однолетние растения 2. однолетние животные 3. однолетние грибы
29.11		Особенности царства живой природы		Читать стр. 14-16, ответить на все вопросы на стр. 18 письменно, составить пищевые цепи
06.12		Биология		Параграф 5 читать, ответить на вопросы после этого параграфа
13.12		Биология		Читать параграфы с 1 по 5, повторить пройденный за четверть материал, подготовиться к контрольной работе
20.12		Биология		Нет домашнего задания

	литература	Решай (рус) и		
		литература		
6 классы	математика	математика	математика	математика
	русский язык	русский язык	Решай (тар) и	русский язык
		Решай (рус) и	история (по плану ВПР)	история
	2 недели сентября	математический язык	обществознание (по плану ВПР)	география

Контрольные работы в первый учебный день 8 ноября, Исправление отметок:



Класс / Предмет: 8А / Биология
Период: 2 четверть
Показатели: Показать

Учитель: Владимирова Юлия Викторовна

Страница: 1 / 2 / 3

№	Ученик	Номер										Средняя оценка	Оценка
		8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	
1		4											
2		4											
3		4											
4		4											
5		4											
6		4											
7		4											
8		4											
9		4											
10		4											
11		4											
12		4											
13		4											
14		4											
15		4											
16		4											
17		4											
18		4											
19		4											
20		4											
21		4											
22		4											
23		4											

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ МБОУ Мегино-Канглинского городского округа №181 ноябрь 2021

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
8А												М																		
8Б												М																		
8В														М																
8Г																														
8Д																														
8Е																														
8Ж																														
8З																														
8И																														
8Й																														
8К																														
8Л																														
8М																														
8Н																														
8О																														
8П																														
8Р																														
8С																														
8Т																														
8У																														
8Ф																														
8Х																														
8Ц																														
8Ч																														
8Ш																														
8Щ																														
8Ъ																														
8Ы																														
8Э																														
8Ю																														
8Я																														

Страница 1

Наименование	Анализируемые документы	Пояснения, комментарии к содержанию с приложением ИТ ОС			Переводы единиц (эквивалентные структурные единицы) содержания (ИЭИ) программы
		ИОО	ООО	СОО	
2. Формализованность содержания образовательных программ (далее – ООП) по содержанию, структуре, срокам (длительности) общего образования					
Описание образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений	3. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС				Соответствует
	3.1. Структура основной образовательной программы				
	3.1.1. Структура учебного раздела основной образовательной программы				Соответствует
	3.1.1.1. Структура учебного раздела основной образовательной программы				
Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся	3.1.1.1.1. Структура программы формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся				Соответствует
	3.1.1.1.1.1. Описание содержания				
	3.1.1.1.1.2. Описание содержания				Соответствует
	3.1.1.1.1.3. Описание содержания				
структура начального общего образования; Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени начального общего образования; Программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования	образованы на ступени ИОО; 2) связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 3) характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся; 4) типовой вид программы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; 5) описание проективности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.	реализации требований Стандарта; 2) описание типовых, фреймов, основ в характеристике УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связь с содержанием учебных предметов, изучаемой в начальной деятельности, а также места типовых элементов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса; 3) тематика заданий по УУД; 4) описание особенностей развития основных образовательных учебных-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательские, творческие, проектные, информационные, социальные, творческие, творческие направления проекта), а также форм организации учебно-	1) идея и задачи программы, описание ее места и роли в	1) идея и задачи, включая учебно-исследовательскую и	

		3) виды взаимодействия с учебными, научными и образовательными организациями, фирмами, предприятиями, структурами и органами государственной власти; 4) основные результаты образовательного развития образовательных учреждений и обучающихся, в том числе информационно-коммуникационных образовательных сред; 5) систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся; 6) систему и инструментарий мониторинга результатов обучения и формирования универсальных учебных действий.	
--	--	--	---

2. Структурность ООП (каждый элемент ООП)	4. Соответствие структуры образовательного стандарта ООП требованиям ФГОС			
Учебные планы	4.1. Вариативный срок освоения ООП			Соответствует
	4 года	5 лет	2 года	
	4.2. Перечень обязательных предметов области учебного плана			Соответствует
1) Физкультура; 2) Математика и информатика; 3) Обществознание и естествознание (Естественно-научный цикл); 4) Основы духовно-нравственной культуры народов России; 5) Иностранный язык; 6) Технология; 7) Физическая культура	1) Физкультура; 2) Естественно-научные предметы; 3) Математика и информатика; 4) Основы духовно-нравственной культуры народов России; 5) Естественнонаучные предметы; 6) Иностранный язык; 7) Технология; 8) Физическая культура в основе безопасности жизнедеятельности	1) Физкультура; 2) Иностранный язык; 3) Обязательные предметы; 4) Математика и информатика; 5) Естественнонаучные предметы; 6) Физическая культура, искусство и основы безопасности жизнедеятельности		



	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
5А		25	21	5	10	6	-	71,4	100
5Б		25	25	3	10	8	4	52	84
5В		26	24	3	11	10	-	58,3	100
5Г		20	18	1	9	5	3	55,5	83,3
5Д		27	25	6	14	5	-	80	100

Справившись с заданиями в %:

		5А	5Б	5В	5Г	5Д
1	Нахождение значения выражения (с натур числами)	90,4	60	60	94,4	92
2	Текстовая задача	85,7	76	83	83,3	96
3	Нахождение периметра	100	76	75	85,8	92
4	Сравнение величин	55,5	48	67	44,4	80
5	Нахождение значения буквенного выражения	60	76	75	51,2	96
6	Нахождение доли от числа	38,8	76	58	27,7	76
7	Решение простейших уравнений	98	76	67	94	76
8	Задача на движение	85,7	60	58	72,2	92
9	Уравнение в два действия	5	24	38	0	64
10	Геометрическая задача с практическим применением	10	28	38	0	76
11	Задача, решаемая в несколько действий	14	0	8	0	32

Особые трудности вызвали у учащихся задания:

1. При вычислении значения числового выражения в порядке выполнения действий
2. При сравнении значений величин
3. При решении уравнений в два действия
4. При решении текстовых задач на доли, на движение и нахождение площади прямоугольника в ходе их решения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся навыков вычислительной культуры, навыков самоконтроля.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся умения пользоваться правилами порядка выполнения действий при вычислении числовых выражений.
3. Содействовать формированию у обучающихся умения анализировать, представлять схематически, решать текстовые задачи (на движение, на нахождение площади или периметра фигуры), развивать логическое мышление.
4. Следует больше внимания уделять дифференциации обучения с учетом уже имеющегося уровня образовательной подготовки каждого учащегося.

Учебный план для обучающихся на дому начального общего образования в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы
Филология	Русский язык и литературное чтение	2,5	
	Русский язык и литературное чтение на родном языке	1	
	Иностранный язык	0,5	
Математика и информатика	Математика	2,5	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	
Технология	Технология	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	
Итого:		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка			

Директор школ



Директору МБОУ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

«21» ноября 2021 года рождения, обучающегося (ейся) 2 классу по основной общеобразовательной программе

наименование образовательной программы

наименование образовательной программы

по состоянию здоровья в период с 11.11.2021 по 30.05.2022

наименование образовательной программы

Основания заключения медицинской организации

наименование медицинской организации, выдвшей заключение

наименование медицинской организации

Дата выдачи заключения медицинской организации

С учетом, в соответствии со структурой образовательной деятельности, ее содержанием, уровнем сложности, с образовательными программами и другими документами, реализующими программу в соответствии с образовательной деятельностью, проанализировав образовательные ресурсы (и).

Для оценки и обработки персональных данных обучающихся (исходя из представленных) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«21» ноября 2021

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Таблица 6.6:

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2 - 3 классы	1,5 ч
	4 - 5 классы	2,0 ч
	6 - 8 классы	2,5 ч
	9 - 11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1 - 4 классы	домашние задания не задают
	5 - 11 классы	1,0 ч

Домашнее задание:



Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08

- объем домашних заданий (по всем уч. предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 1 кл. – 1 час, во 2 - 3 кл. - 1,5 часа, в 4 - 5 кл. - 2 часа, в 6 - 8 кл. - 2,5 часа, в 9 - 11 кл. - до 3,5 часа. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на дом. подготовку, не должны группироваться в один день;

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ:

- начинать самоподготовку целесообразно в 15.00 – 16.00 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося;
- предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности; предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью не менее 2 мин.



Спасибо за внимание!

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!